



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ
MAHMUDİYE ATÇILIK MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

A LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.2 Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere Üniversitenin belirlenen kalite ilkelerine bağlı olarak Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulunun bir Kalite Komisyon Kurulu kurulmuş ve web sitesinde ilan edilmiştir.<https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/90/kalite-komisyonu>. Kalite komisyonu üyeleri kurumsal kalite süreçleri kapsamında eğitimlere katılmakta ve ilgili bilgileri Yüksekokuldaki diğer öğretim elemanlarına toplantı yoluyla aktarmaktadırlar. Bu sayede es?gu?du?m halinde su?rec? takibi yapılmaktadır.

Kanıtlar

(4)A.1.2.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/95/kalite-komisyonu-toplantilarimiz>

(4)A.1.2.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/90/kalite-komisyonu>

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Kalite gu?vencesi ku?ltu?ru?nu? gelis?tirmek u?zere Üniversitenin belirlenen kalite ilkelerine bağlı olarak Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulunun bir Kalite Komisyon Kurulu kurulmuş ve web sitesinde ilan edilmiştir. Kalite komisyonu üyeleri kurumsal kalite süreçleri kapsamında eğitimlere katılmakta ve ilgili bilgileri Yüksekokuldaki diğer öğretim elemanlarına toplantı yoluyla aktarmaktadırlar. Bu sayede eşgüdüm halinde süreç takibi yapılmaktadır.

Kanıtlar

(4)A.1.2.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/95/kalite-komisyonu-toplantilarimiz>

(4)A.1.2.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/90/kalite-komisyonu>

A.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulunun iş akış şemaları belirlenmişti ve web sitesinde yayınlanmıştır.<https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/97/mamyo-organizasyon-semasi>) Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulunun personeline ait sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Bu kapsamda “Birim Görev Tanımları”, “Alt Birim Görev Tanımları”, “İş Analiz Formları” ve “Personel Görev Tanımları” web sitesinde yayınlanmıştır.

(4)A.1.4.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/68/mahmudiye-atcilik-meslek-yuksekokulu>

(4)A.1.4.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/97/mamyo-organizasyon-semasi> (4)A.1.4.2
<https://mmyo.ogu.edu.tr/Storage/MahmudiyeMeslekYuksekokulu/Uploads/ESOG%C3%9CMAMYO-ALT-B%C4%B0R%C4%B0M-G%C3%96REV-TANIM-FORMU.pdf>
(4)A.1.4.3 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Storage/MahmudiyeMeslekYuksekokulu/Uploads/ESOG%C3%9CMAMYO-ALT-B%C4%B0R%C4%B0M-G%C3%96REV-TANIM-FORMU.pdf>
(4)A.1.4.3 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Storage/MahmudiyeMeslekYuksekokulu/Uploads/ESOGUMAMYO--Personel-%C4%B0%C5%9F-Analizi.pdf>

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulunun iş akış şemaları belirlenmiştir ve web sitesinde yayınlanmıştır. Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulunun personeline ait sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Bu kapsamda “Birim Görev Tanımları”, “Alt Birim Görev Tanımları”, “İş Analiz Formları” ve “Personel Görev Tanımları” web sitesinde yayınlanmıştır.

Kanıtlar

(4)A.1.4.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/68/mahmudiye-atcilik-meslek-yuksekokulu>
(4)A.1.4.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/97/mamyo-organizasyon-semasi> (4)A.1.4.2
<https://mmyo.ogu.edu.tr/Storage/MahmudiyeMeslekYuksekokulu/Uploads/ESOG%C3%9CMAMYO-ALT-B%C4%B0R%C4%B0M-G%C3%96REV-TANIM-FORMU.pdf>
(4)A.1.4.3 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Storage/MahmudiyeMeslekYuksekokulu/Uploads/ESOG%C3%9CMAMYO-ALT-B%C4%B0R%C4%B0M-G%C3%96REV-TANIM-FORMU.pdf>
(4)A.1.4.3 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Storage/MahmudiyeMeslekYuksekokulu/Uploads/ESOGUMAMYO--Personel-%C4%B0%C5%9F-Analizi.pdf>

A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgileri sunmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir. Duyurular, haber akışları ve etkinliklerden fotoğraflar paylaşmakta, bunun yanında eğitim öğretim faaliyetleri hakkında bilgilendirme mesajları yayımlanmaktadır. Ayrıca misyon ve vizyon, kalite komisyonu, idari faaliyet raporu, iç dış paydaşlar, program eğitim amaçları ve kazanımları, anketler, diğer belgeler web sitesinden kamuoyunun erişimine sunulmuştur.

Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulunu görmek, tanımak isteyen aday öğrenciler için tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin çeşitli belge, doküman ve görseller fiziksel ortamda saklanarak arşivlenmektedir. Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler için çeşitli paylaşım kanalları kullanılmaktadır. Düzenlenen etkinlik ve haberler medya kanalları ile paylaşılmaktadır. Ana web sayfası, facebook ve Instagram (esogu_mahmudiye_atcilik_my) gibi sosyal medya hesapları üzerinden paylaşımlar gerçekleştirilmektedir.

(4)A.1.5.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/>

(4)A.1.5.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Index>

(4)A.1.5.3 <https://www.facebook.com/esogummyo/>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgileri sunmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir. Duyurular, haber akışları ve etkinliklerden fotoğraflar paylaşmakta, bunun yanında eğitim öğretim faaliyetleri hakkında bilgilendirme mesajları yayımlanmaktadır. Ayrıca misyon ve vizyon, kalite komisyonu, idari faaliyet raporu, iç dış paydaşlar, program eğitim amaçları ve kazanımları, anketler, diğer belgeler web sitesinden kamuoyunun erişimine sunulmuştur.

Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulunu görmek, tanımak isteyen aday öğrenciler için tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin çeşitli belge, doküman ve görseller fiziksel ortamda saklanarak arşivlenmektedir. Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler için çeşitli paylaşım kanalları kullanılmaktadır. Düzenlenen etkinlik ve haberler medya kanalları ile paylaşılmaktadır. Ana web sayfası, facebook ve Instagram gibi sosyal medya hesapları üzerinden paylaşımlar gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)A.1.5.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/>

(4)A.1.5.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Index>

(4)A.1.5.3 <https://www.facebook.com/esogummyo/>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulunun misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılr.

Kanıtlar

(4)A.2.1.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/89/misyon-ve-vizyon>

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulunun misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılmaktadır.

(4)A.2.1.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/89/misyon-ve-vizyon>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

İç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur.

Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu kalite komisyonu ile Ziraat Fakültesi Zootečni Bölümü arasında toplantı düzenlenmiştir. Toplantıda Zootečni Bölümü 2.sınıf öğrencilerinin Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulundan bölüm dışı seçmeli ders olarak aldıkları "binicilik" dersinin Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Meşelik Kampüsünde bulunan Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde ve/veya Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu'nda gerçekleştirilebilmesi için fikir alışverişinde bulunulmuştur. Bununla birlikte Zootečni bölümü mesleki uygulama dersleri için Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu'na ait iki farklı yerleşkeye öğrencilerin ziyaretinin fakülte yönetiminin görüş ve onayı alınarak planlanması için karar alınmıştır.

Kanıtlar

(4)A.4.1.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/91/ic-ve-dis-paydaslar>

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

İç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur.

Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu kalite komisyonu ile Ziraat Fakültesi Zootečni Bölümü arasında toplantı düzenlenmiştir. Toplantıda Zootečni Bölümü 2.sınıf öğrencilerinin Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulundan bölüm dışı seçmeli ders olarak aldıkları "binicilik" dersinin Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Meşelik Kampüsünde bulunan Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde ve/veya Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu'nda gerçekleştirilebilmesi için fikir alışverişinde bulunulmuştur. Bununla birlikte Zootečni bölümü mesleki uygulama dersleri için Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu'na ait iki farklı yerleşkeye öğrencilerin ziyaretinin fakülte yönetiminin görüş ve onayı alınarak planlanması için karar alınmıştır.

(4)A.4.1.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/91/ic-ve-dis-paydaslar>

A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmaktadır. 2024 yılında öğrencilerin katılımı sağlanamadığı için raporlama

yapılamamıştır. Yüksekokul öğrencileri şikâyet ve önerilerini Yüksekokulun mail adresine iletmekte ve bu iletiler sorumlu öğretim elemanı tarafından günlük olarak kontrol edilmektedir.

Kanıtlar

(4)A.4.2.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/anketler>

(4)A.4.2.1 mahmudiyemyo@ogu.edu.tr

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmaktadır. 2025 yılında öğrencilerin katılımı sağlanamadığı için raporlama yapılamamıştır. Yüksekokul öğrencileri şikâyet ve önerilerini Yüksekokulun mail adresine iletmekte ve bu iletiler sorumlu öğretim elemanı tarafından günlük olarak kontrol edilmektedir.

Kanıtlar

(4)A.4.2.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/anketler>

(4)A.4.2.1 mahmudiyemyo@ogu.edu.tr

A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi (<https://mezun.ogu.edu.tr/Account/Login>) üniversite sonrası mezunların birbirleriyle ve üniversite ile iletişimlerini devam ettirebilmeleri için oluşturulmuş bir platformdur. Mezunlarımız bu platforma kayıt olarak üniversitemizin yapmış olduğu etkinliklerden haberdar olabilmektedir.

(4)A.4.3.1 MBS Temsilcisi Bilgi Tablosu.docx

(4)A.4.3.1 MBS Temsilcisi Bilgi Tablosu.pdf

(4)A.4.3.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/18/mezuniyet-islemleri>

(4)A.4.3.2 Mezun Bilgi Sistemi Temsilcisi.pdf

(4)A.4.3.3 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/18>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi (<https://mezun.ogu.edu.tr/Account/Login>) üniversite sonrası mezunların birbirleriyle ve üniversite ile iletişimlerini devam ettirebilmeleri için oluşturulmuş bir platformdur. Mezunlarımız bu platforma kayıt olarak üniversitemizin yapmış olduğu etkinliklerden haberdar olabilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.4.3.1 MBS Temsilcisi Bilgi Tablosu.docx
- (4)A.4.3.1 MBS Temsilcisi Bilgi Tablosu.pdf
- (4)A.4.3.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/18/mezuniyet-islemleri>
- (4)A.4.3.2 Mezun Bilgi Sistemi Temsilcisi.pdf
- (4)A.4.3.3 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/18>

B EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş ve Yüksekokul web sitesi aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmiştir (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/93/program-egitimamaclari-ve-kazanimlari>). Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri, ölçütler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.). Yüksekokulumuz, üniversitenin misyonu ile uyumlu olarak belirlenen Yüksekokul misyonu ve bölümleri amaçları doğrultusunda programlarını tasarlamaktadır. Programlar amacına uygun olarak ölçülebilir nitelikte öğrenme sonuçları/program yeterlilikleri şeklinde tespit edilmiş; ders bilgi paketi buna uygun yapılandırılmıştır. Karma eğitim anlayışı içerisinde bir programın ne kadarının yüz yüze ne kadarının uzaktan süreçlerle yürütüleceği üniversite yönetim kurulu tarafından kararlaştırılmıştır. Tüm derslerin %40'ı belirlenerek çevrimiçi

yüksektir. Karma eğitim sistemi uzaktan ve örgün ders oranları bakımından farklılıkları destekleyebilecek esnekliktedir. Bölümün kararı doğrultusunda yeterli düzeyde sosyal mesafesi bulunan yüz yüze eğitim ortamı ve yine yeterli düzeyde çevrimiçi öğretim olanağı sağlanmıştır. Eğitim öğretimde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak için ödev ve teknik gezilere yer verilmektedir. Programda öğrencilerin yurt içinde iş yeri ortamında gerçekleşen staj iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Öğrencilerin staj yeri bulmaları konusunda yüksekokul atçılık sektöründe sahip olduğu iletişim ağı sayesinde büyük destek vermektedir.

Kanıtlar

(4)B.1.1.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/102/ders-bilgi-paketi>

(4)B.1.1.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/staj-islemleri>

(4)B.1.1.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/102/ders-bilgi-paketi>

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş ve Yüksekokul web sitesi aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmiştir (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/93/program-egitimamaclari-ve-kazanimlari>). Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri, ölçütler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.). Yüksekokulumuz, üniversitenin misyonu ile uyumlu olarak belirlenen Yüksekokul misyonu ve bölümleri amaçları doğrultusunda programlarını tasarlamaktadır. Programlar amacına uygun olarak ölçülebilir nitelikte öğrenme sonuçları/program yeterlilikleri şeklinde tespit edilmiş; ders bilgi paketi buna uygun yapılandırılmıştır. Karma eğitim anlayışı içerisinde bir programın ne kadarının yüz yüze ne kadarının uzaktan süreçlerle yürütüleceği üniversite yönetim kurulu tarafından kararlaştırılmıştır. Tüm derslerin %40'ı belirlenerek çevrimiçi ortamda yapılacak dersler seçilmiştir. Teorik ağırlığı daha fazla olan derslerin çevrimiçi oranı daha yüksektir. Karma eğitim sistemi uzaktan ve örgün ders oranları bakımından farklılıkları destekleyebilecek esnekliktedir. Bölümün kararı doğrultusunda yeterli düzeyde sosyal mesafesi bulunan yüz yüze eğitim ortamı ve yine yeterli düzeyde çevrimiçi öğretim olanağı sağlanmıştır. Eğitim öğretimde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak için ödev ve teknik gezilere yer verilmektedir. Programda öğrencilerin yurt içinde iş yeri ortamında gerçekleşen staj iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Öğrencilerin staj yeri bulmaları konusunda yüksekokul atçılık sektöründe sahip olduğu iletişim ağı sayesinde büyük destek

Kanıtlar

(4)B.1.1.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/102/ders-bilgi-paketi>

(4)B.1.1.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/staj-islemleri>

(4)B.1.1.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/102/ders-bilgi-paketi>

B.1.2 Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu dersler, alan içi seçmeli dersler ve sosyal seçmeli dersler olarak planlanmıştır. Yüksekokul web sitesinde ders dağılımları başlığı altında bölümlere ait öğrencilerin alması gereken derslerin ve bu derslerin kredi dağılımları yer almaktadır.

Kanıtlar

(4)B.1.2.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/102/ders-bilgi-paketi>

(4)B.1.2.1 MAMYO Y.K.K.docx

(4)B.1.2.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/102/ders-bilgi-paketi>

(4)B.1.2.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/29/ders-programi>

(4)B.1.2.3 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/29/ders-programi>

Olgunluk Düzeyi: 2 (Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu dersler, alan içi seçmeli dersler ve sosyal seçmeli dersler olarak planlanmıştır. Yüksekokul web sitesinde ders dağılımları başlığı altında bölümlere ait öğrencilerin alması gereken derslerin ve bu derslerin kredi dağılımları yer almaktadır.

Kanıtlar

(4)B.1.2.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/102/ders-bilgi-paketi>

(4)B.1.2.1 MAMYO Y.K.K.docx

(4)B.1.2.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/102/ders-bilgi-paketi>

(4)B.1.2.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/29/ders-programi>

(4)B.1.2.3 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/29/ders-programi>

B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 2 (Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ders bilgi paketlerinde verilmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde de örgün eğitimde olduğu gibi dersler hakkında bilgi, ders işleniş süreci, öğrenme çıktıları ve ders materyalleri ESUZEM üzerinden haftalık modüllere yüklenmiştir (<https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas>). Yüksekokulda, programların eğitim amaçları ve kazanımları kurumsal web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmış olup ders içeriklerine Yüksekokul web sayfasından ulaşılabilir (https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/93/program-egitim-amaclari-vekazanimleri).

Kanıtlar

(4)B.1.3.1 <https://ects.ogu.edu.tr/Onlisans/Program/148>

(4)B.1.3.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/93/program-egitim-amaclari-ve-kazanimleri>

Olgunluk Düzeyi: 2 (Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Açılık Meslek Yüksekokulu)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ders bilgi paketlerinde verilmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde de örgün eğitimde olduğu gibi dersler hakkında bilgi, ders işleniş süreci, öğrenme çıktıları ve ders materyalleri ESUZEM üzerinden haftalık modüllere yüklenmiştir (<https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas>). Yüksekokulda, programların eğitim amaçları ve kazanımları kurumsal web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmış olup ders içeriklerine Yüksekokul web sayfasından ulaşılabilir (https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/93/program-egitim-amaclari-vekazanilari).

Kanıtlar

(4)B.1.3.1 <https://ects.ogu.edu.tr/Onlisans/Program/148>

(4)B.1.3.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/93/program-egitim-amaclari-ve-kazanilari> B.1.4

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 2 (Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi oyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır)

(Mahmudiye Açılık Meslek Yüksekokulu)

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (<https://ects.ogu.edu.tr/Onlisans/Program/148>). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Derslerin bir kısmı teorik içeriğin yanı sıra uygulamalı iş yükü gerektirmekte bazı dersler ise doğrudan uygulamalı olarak planlanmaktadır. Bu bağlamda Yüksekokulda yer alan uygulama alanları olarak manej (at eğitim alanı) ve tavlalar (atların yaşam alanları) gibi alanlar kullanılmaktadır. Böylece öğrenciler hem teorik hem de pratik anlamda öğrenme, kendini geliştirme fırsatı yakalamaktadır. Bunun dışında her öğrencinin mezun olabilmesi için bölüm staj komisyonlarınca belirlenen 30 iş günü zorunlu staja katılım göstermeleri gerekmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda staj ve mesleğe ait uygulamalı dersler ile öğrenme fırsatları yaratılmış, yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmiştir.

Kanıtlar

(4)B.1.4.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/102/ders-bilgi-paketi>

(4)B.1.4.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/staj-islemleri>

(4)B.1.4.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/staj-islemleri>

Olgunluk Düzeyi: 2 (Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi oyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır)

(Mahmudiye Açılık Meslek Yüksekokulu)

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (<https://ects.ogu.edu.tr/Onlisans/Program/148>). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Derslerin bir kısmı teorik içeriğin yanı sıra uygulamalı iş yükü gerektirmekte bazı dersler ise doğrudan uygulamalı olarak planlanmaktadır. Bu

bağlamda Yüksekokulda yer alan uygulama alanları olarak manej (at eğitim alanı) ve tavlalar (atların yaşam alanları) gibi alanlar kullanılmaktadır. Böylece öğrenciler hem teorik hem de pratik anlamda öğrenme, kendini geliştirme fırsatı yakalamaktadır. Bunun dışında her öğrencinin mezun olabilmesi için bölüm staj komisyonlarınca belirlenen 30 iş günü zorunlu staja katılım göstermeleri gerekmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda staj ve mesleğe ait uygulamalı dersler ile öğrenme fırsatları yaratılmış, yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmiştir.

Kanıtlar

(4)B.1.4.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/102/ders-bilgi-paketi>

(4)B.1.4.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/staj-islemleri>

(4)B.1.4.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/staj-islemleri>

B.1.5 Programların izlenmesi ve güçlenmesi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Her program ve ders ic?in (o?rgu?n, uzaktan, karma, ac?ıktan) program amac?larının ve o?g?renme c?ıktılarının izlenmesi planlandığı s?ekilde gerc?ekles?mektedir. Atçılık ve Antrenörlük programının ders şablonu 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle güncellenmiştir. Gençlik Spor Bakanlığının 14 Aralık 2021 gün ve 30978 sayılı yazısı gereği Yüksekokulumuz Atçılık ve Antrenörlük Programından mezun olan öğrencilerimiz Türkiye Binicilik Federasyonu bünyesinden Antrenörlük belgelerini alabilmeleri için Gençlik ve Spor Bakanlığının, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesiyle müşterek yürüttüğü 3 ay süren eğitim faaliyetlerine katılmak zorundadırlar. Bu eğitim sonrası sürecinde antrenör adayı olarak ilgili federasyon alınan kurs ile birlikte antrenörlük belgelerini alabilmektedir. Antrenörlükte kademe yükseltme durumunda da aynı şekilde de Gençlik ve Spor Bakanlığından bu eğitime tabi olmaları gerekmektedir. (Mezun öğrencilerimiz atlı spor ve binicilik kulüplerinde çalışmak için mevzuat ile beraber iş sağlığı ve güvenliği açısından mezuniyet diplomaları ile birlikte antrenörlük belgelerini sunmak zorundadırlar). Mevcut uygulamada Gençlik ve Spor Bakanlığı; belirttiğimiz eğitim programında verilen dersleri, Üniversitelerde Spor ve Antrenörlükle ilgili eğitim veren bölüm ve programlarda verildiği için bu bölüm ve programlar muaf tutulması amaçlanmıştır. Yüksekokulumuzun 29/08/2022 toplantı tarihli ve 52775329-19 sayılı Yönetim Kurulunun 1. Gündem maddesinde görüşülerek kabul edilmiştir. 2022-2023 Eğitim öğretim döneminde spor dersleri müfredata girmiş ve öğrenciler bu dersleri almışlardır.

Kanıtlar

(4)B.1.5.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/102/ders-bilgi-paketi>

(4)B.1.5.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/110/komisyonlar>

Olgunluk Düzeyi: 2 (Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Her program ve ders ic?in (o?rgu?n, uzaktan, karma, ac?ıktan) program amac?larının ve izlenmesi planlandığı s?ekilde gerc?ekles?mektedir. Atçılık ve Antrenörlük programının ders şablonu 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle güncellenmiştir. Gençlik Spor Bakanlığının 14 Aralık 2021 gün ve 30978 sayılı yazısı gereği Yüksekokulumuz Atçılık ve Antrenörlük Programından mezun olan öğrencilerimiz Türkiye Binicilik

Federasyonu bünyesinden Antrenörlük belgelerini alabilmeleri için Gençlik ve Spor Bakanlığının, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesiyle müşterek yürüttüğü 3 ay süren eğitim faaliyetlerine katılmak zorundadırlar. Bu eğitim sonrası sürecinde antrenör adayı olarak ilgili federasyon alınan kurs ile birlikte antrenörlük belgelerini alabilmektedir. Antrenörlükte kademe yükseltme durumunda da aynı şekilde de Gençlik ve Spor Bakanlığından bu eğitime tabi olmaları gerekmektedir. (Mezun öğrencilerimiz atlı spor ve binicilik kulüplerinde çalışmak için mevzuat ile beraber iş sağlığı ve güvenliği açısından mezuniyet diplomaları ile birlikte antrenörlük belgelerini sunmak zorundadırlar). Mevcut uygulamada Gençlik ve Spor Bakanlığı; belirttiğimiz eğitim programında verilen dersleri, Üniversitelerde Spor ve Antrenörlükle ilgili eğitim veren bölüm ve programlarda verildiği için bu bölüm ve programlar muaf tutulması amaçlanmıştır. Yüksekokulumuzun 29/08/2022 toplantı tarihli ve 52775329-19 sayılı Yönetim Kurulunun 1. Gündem maddesinde görüşülerek kabul edilmiştir. 2022-2023 Eğitim öğretim döneminde spor dersleri müfredata girmiş ve öğrenciler bu dersleri almışlardır.

Kanıtlar

(4)B.1.5.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/102/ders-bilgi-paketi>

(4)B.1.5.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/110/komisyonlar>

B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları Yüksekokulun web sitesinde ilan edilmiştir.

Kanıtlar

(4)B.1.6.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/67/birim-gorev-tanimlari-ve-is-analiz-formlari>

(4)B.1.6.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/97/mamyo-organizasyon-semasi>

(4)B.1.6.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/67/birim-gorev-tanimlari-ve-is-analiz-formlari>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma,

açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları Yüksekokulun web sitesinde ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- (4)B.1.6.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/67/birim-gorev-tanimlari-ve-is-analiz-formlari>
(4)B.1.6.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/97/mamyo-organizasyon-semasi>
(4)B.1.6.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/67/birim-gorev-tanimlari-ve-is-analiz-formlari>

B.2. PROGRAM YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 2 (Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bu türü tanımlayıcı, uygulama temelinde öğrenmeyi inceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Hangi eğitim ve öğretim yönteminin kullanılacağı dersi veren öğretim elemanına bağlıdır. Bu bilgileri içeren ders bilgi paketleri ilgili sayfada paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- (4)B.2.1.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/102/ders-bilgi-paketi>
(4)B.2.1.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/102/ders-bilgi-paketi>

Olgunluk Düzeyi: 2 (Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bu türü tanımlayıcı, uygulama temelinde öğrenmeyi inceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Hangi eğitim ve öğretim yönteminin kullanılacağı dersi veren öğretim elemanına bağlıdır. Bu bilgileri içeren ders bilgi paketleri ilgili sayfada paylaşılmaktadır.

(4)B.2.1.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/102/ders-bilgi-paketi>

(4)B.2.1.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/102/ders-bilgi-paketi>

B.2.2 Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 2 (Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Her eğitim öğretim yılı için hazırlanan ders programlarında o yıl uygulanacak olan tüm sınavların tarih ve saatleri ayrıntılı olarak yer almakta ve dönem başında web sayfasında ilan edilmektedir (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Duyuru/Index>). Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirilmenin sürekliliği, çoklu sınav olanakları ve ödev gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliliği sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim teknikleriyle ölçme ve değerlendirmeler yüz-yüze eğitimdeki ölçme ve değerlendirmeye benzer olarak dersin öğretim elemanına ve dersin öğretim yöntemine göre belirlenmiştir. Teorik derslerde genellikle yazılı sınav ve ödev ölçme ve değerlendirmede kullanılırken, uygulamalı olan derslerin değerlendirmesi yüz yüze yapılmıştır.

Kanıtlar

(4)B.2.2.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Duyuru/Index>

(5)B.2.2.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/2245/2024-2025-yili-guz-yariyili-final-sinav->

Olgunluk Düzeyi: 2 (Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Her eğitim öğretim yılı için hazırlanan ders programlarında o yıl uygulanacak olan tüm sınavların tarih ve saatleri ayrıntılı olarak yer almakta ve dönem başında web sayfasında ilan edilmektedir (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Duyuru/Index>). Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirilmenin sürekliliği, çoklu sınav olanakları ve ödev gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliliği sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim teknikleriyle ölçme ve değerlendirmeler yüz-yüze eğitimdeki ölçme ve değerlendirmeye benzer olarak dersin öğretim elemanına ve dersin öğretim yöntemine göre belirlenmiştir. Teorik derslerde genellikle yazılı sınav ve ödev ölçme ve değerlendirmede kullanılırken, uygulamalı olan derslerin değerlendirmesi yüz yüze yapılmıştır.

(4)B.2.2.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Duyuru/Index>

(5)B.2.2.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/2245/2024-2025-yili-guz-yariyili-final-sinav->

(6)

B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Yatay Geçiş ile öğrenci kabulünde Üniversitemizin belirlemiş olduğu başvuru koşulları uygulanır. Geçiş durumunda içerik olarak benzer derslerin muafiyeti uygulanır.

Kanıtlar

(4)B.2.3.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/43/ogrenci-kayit> (4)B.2.3.1

https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/OgrenciIsleri/Uploads/2024_2025_GNO_YATAY_GE%C3%87%C4%

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur ve yapının işlerliği amacıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

(4)B.2.3.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/43/ogrenci-kayit> (4)B.2.3.1

https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/OgrenciIsleri/Uploads/2024_2025_GNO_YATAY_GE%C3%87%C4%

B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. (<https://ects.ogu.edu.tr/Onlisans/Program/148>). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Yüksekokulda mezuniyet için öğrencinin programdaki tüm derslerinden başarılı olması ve FF, DZ ya da YZ notunun olmaması gereklidir. AKTS krediyi sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Dördüncü yarıyıl sonunda toplam 30 iş günü staj zorunluluğu bulunmaktadır. Yeterlilik Koşul ve Kuralları üniversitenin web sayfasında duyurulmuştur. Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge web sayfasında yer almaktadır. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/140867?AspxAutoDetectCookieSupport=1>).Konu

(4)B.2.4.1 <https://ects.ogu.edu.tr/Onlisans/Program/148>

(4)B.2.4.2 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/140867?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Yüksekokulda mezuniyet için öğrencinin programdaki tüm derslerinden başarılı olması ve FF, DZ ya da YZ notunun olmaması gereklidir. AKTS krediyi sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir. Dördüncü yarıyıl sonunda toplam 30 iş günü staj zorunluluğu bulunmaktadır. Yeterlilik Koşul ve Kuralları üniversitenin web sayfasında duyurulmuştur. Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge web sayfasında yer almaktadır. Konu ile ilgili duyurular ilgili zamanlarda öğrencileri yüksekokulun web sitesinden yapılmaktadır.

Kanıtlar

(4)B.2.4.1 <https://ects.ogu.edu.tr/Onlisans/Program/148>

(4)B.2.4.2 <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/140867?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Sınıf, laboratuvar; ders kitapları kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Yüksekokul programlarında öğretim yöntemi, interaktif ve etkileşimli öğrenme odaklı olup tüm eğitim türleri içerisinde örgün/uzaktan eğitim gerçekleştirilmiş olup teknolojinin sunduğu olanaklar kullanılmıştır. Yüksekokulda, hangi eğitim ve öğretim yönteminin kullanılacağı dersi veren öğretim elemanına bağlıdır. Bu bilgileri içeren ders bilgi paketleri ilgili Yüksekokul sayfasında paylaşılmaktadır.

(4)B.3.1.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/anketler>

(4)B.3.1.1 MAMYO ÖĞRENME ORTAMI VE KAYNAKLARI.xlsx

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Sınıf, laboratuvar; ders kitapları kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Yüksekokul programlarında öğretim yöntemi, interaktif ve etkileşimli öğrenme odaklı olup tüm eğitim türleri içerisinde örgün/uzaktan eğitim gerçekleştirilmiş olup teknolojinin sunduğu olanaklar kullanılmıştır. Yüksekokulda, hangi eğitim ve öğretim yönteminin kullanılacağı dersi veren öğretim elemanına bağlıdır. Bu bilgileri içeren ders bilgi paketleri ilgili Yüksekokul sayfasında paylaşılmaktadır

Kanıtlar

(4)B.3.1.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/anketler>

(4)B.3.1.1 MAMYO ÖĞRENME ORTAMI VE KAYNAKLARI.xlsx

B.3.2 Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Her öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yönlendiren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimicisi) bulunmaktadır.

Kanıtlar

(4)B.3.2.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/25/akademik-personel>

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Her öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yönlendiren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin

c?es?itli eris?imi olanakları (yu?z yu?ze, c?evrimic?i) bulunmaktadır.

Kanıtlar

(4)B.3.2.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/25/akademik-personel>

B.3.3 Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulunda tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı c?alis?ma alanları; sag?lık, ulas?ım, bilis?im hizmetleri, uzaktan eg?itim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, eris?ilebilirdir ve o?g?rencilerin bilgisine/kullanımına sunulmus?tur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu Mahmudiye ilçesinde yer almakta olup, bu tesiste mesleki öğrenim için tasarlanmış 2800 metrekaare kapalı alan içinde 1800 metrekaarelik kum zeminli kapalı maneje, kafeterya, 13 atlık tavlada, bay ve bayanlar için hazırlık odaları, mutfak, wc ve duşlar bulunmaktadır. Aynı zamanda okul arazisi içinde 450 metrekaarelik kapalı alana sahip 7 atlık at tavalası, 64 metrekaarelik kapalı alana sahip 4 atlık at tavalası ve at bakım alanları bulunmaktadır. Arazi içinde 350 m uzunluğunda bir idman pisti bulunmaktadır. İdman pisti içinde atların eğitimleri amacıyla bir starting box bulunmaktadır. 20 m X 40 m ölçülerinde kum zeminli bir açık maneje ile padoklar atların serbest dolaşmaları için tasarlanmıştır. Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu bünyesinde aynı zamanda özel gereksinimli bireyler için tasarlanmış Hipoterapi Araştırma ve Uygulama Merkezi de bulunmaktadır.

Kanıtlar

(4)B.3.3.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/17/mmyo-hakkında>

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulunda tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı c?alis?ma alanları; sag?lık, ulas?ım, bilis?im hizmetleri, uzaktan eg?itim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, eris?ilebilirdir ve o?g?rencilerin bilgisine/kullanımına sunulmus?tur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu Mahmudiye ilçesinde yer almakta olup, bu tesiste mesleki öğrenim için tasarlanmış 2800 metrekaare kapalı alan içinde 1800 metrekaarelik kum zeminli kapalı maneje, kafeterya, 13 atlık tavlada, bay ve bayanlar için hazırlık odaları, mutfak, wc ve duşlar bulunmaktadır. Aynı zamanda okul arazisi içinde 450 metrekaarelik kapalı alana sahip 7 atlık at tavalası, 64 metrekaarelik kapalı alana sahip 4 atlık at tavalası ve at bakım alanları bulunmaktadır. Arazi içinde 350 m uzunluğunda bir idman pisti bulunmaktadır. İdman pisti içinde atların eğitimleri amacıyla bir starting box bulunmaktadır. 20 m X 40 m

ölçülerinde kum zeminli bir açık manej ile padoklar atların serbest dolaşmaları için tasarlanmıştır. Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu bünyesinde aynı zamanda özel gereksinimli bireyler için tasarlanmıştır

(4)B.3.3.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/17/mmyo-hakkinda>

B.3.4 Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: 2 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Anasınıfı ve kreşteki öğrencilerinin atlar ile tanışmaları ve sosyalleşmeleri sağlanmıştır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve özel gereksinimli okullar ile projelerin uygulanmasını sağlamak, öğretmenlere tanıtmak, il, ilçe düzeyinde uygulamada birlik ve beraberliği sağlamak amacıyla planlanmıştır.

Kanıtlar

(4) B.3.4.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/139/mahmudiyeli-miniklerimiz-yuksekokulumuzuziyareti>

(5) B.3.4.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1175/terapi-merkezimizde-down-sendromlucocuklarimizi-agirladik>

(4) B.3.4.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/150/valide-malhatun-anaokulunda-19-mayisataturku-anma-spor-ve-genclik-bayrami-kutlamalarına-katildik>

(5) B.3.4.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1177/valide-malhatun-anaokulu-bahar-senliginekatildik>

(4)B.3.4.3 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1180/ismet-pasa-ilkogretim-okulu->

Olgunluk Düzeyi: 2 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

İlçede atlara binme olanağı olmayan ilkökul çocuklarının at ile tanışmaları ve ata binmeleri sağlanmıştır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve özel gereksinimli okullar ile projelerin uygulanmasını sağlamak, öğretmenlere tanıtmak, il, ilçe düzeyinde uygulamada birlik ve beraberliği sağlamak amacıyla planlanmıştır.

Kanıtlar

(4) B.3.4.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/139/mahmudiyeli-miniklerimiz-yuksekokulumuzuziyareti>

(5) B.3.4.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1175/terapi-merkezimizde-down-sendromlucocuklarimizi-agirladik>

(4) B.3.4.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/150/valide-malhatun-anaokulunda-19-mayisataturku-anma-spor-ve-genclik-bayrami-kutlamalarına-katildik>

(5) B.3.4.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1177/valide-malhatun-anaokulu-bahar-senliginekatildik>

(4)B.3.4.3 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1180/ismet-pasa-ilkogretim-okulu->

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 2 (Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

O?g?rencilerin sportif faaliyetlerine yo?nelik kulübü bulunmaktadır. Gerc?ekles?tirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Öğrencilere proje yönetimi eğitimleri, Erasmus bilgilendirme toplantısı, sosyal ve Kariyer etkinlikleri düzenleyerek öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetler yapılmıştır.

Öğrenci kulübü web sayfası

<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/20/ogrenci-kulupler-2024-Yılı>

Kariyer Etkinlikleri -Erasmus + Staj hareketliliği-

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/157/2024-yili-kariyer-etkinlikleri-erasmus-staj-hareketliliği> Erasmus BIP Öğrencileri Yüksekokulumuzu Ziyaret Etti <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/154/erasmus-bip-ogrencileri-yuksekokulumuzu-ziyaret-etti> Kariyer etkinlikleri kapsamında "Atlı Dayanıklılık Branşı ” söyleşisini keyifle tamamladık.

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/152/kariyer-etkinlikleri-kapsaminda-atli-dayaniklilik-bransisoylesisini-keyifle-tamamladik> MAMYO EQUIST Fuarında..

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/151/mamyo-equist-fuarinda>

Valide MalHatun Anaokulu'nda 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Spor ve Gençlik Bayramı kutlamalarına katıldık <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/150/valide-malhatun-anaokulunda-19-mayis-aturku-anmaspor-ve-genclik-bayrami-kutlamalarına-katildik>

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü öğrencileri ziyareti <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/147/anadolu-universitesi-egitim-fakultesi-guzelsanatlar-egitimi-bolumu-ogrencileri-ziyareti>

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Emirdağ MYO.'nun Yüksekokulumuzu ziyareti

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/145/afyon-kocatepe-universitesi-emirdag-myonunyunuksekokulumuzu-ziyareti>

Erasmus+ KA2 projesi olan 'Digital Green' projesi katılımcıları atlar ile buluştu

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/144/erasmus-ka2-projesi-olan-digital-green-projesikatilimciları-atlar-ile-bulustu>

Değerli kaymakamlarımızın Yüksekokulumuzu ziyareti

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/143/degerli-kaymakamlarimizin-yuksekokulumuzu-ziyareti> İş Kulüpleri Eğitimi Uygulaması başarıyla tamamlandı

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/140/is-kulupleri-egitimi-uygulamasi-basariyla-tamamlandi> Mahmudiye'li miniklerimizin yüksekokulumuzu ziyareti <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/139/mahmudiyeli-miniklerimizin-yuksekokulumuzu-ziyareti> Kariyer etkinlikleri kapsamında "İş Kulüpleri Eğitimi Tanıtımı” söyleşisini keyifle tamamladık.

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/138/kariyer-etkinlikleri-kapsaminda-is-kulupleri-egitimi-tanitimisoylesisini-keyifle-tamamladik>

Mamyo Kariyer Günleri İş Kulüpleri Eğitimi Tanıtımı

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/136/mamyo-kariyer-gunleri-is-kulupleri-egitimi-tanitimi> Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Biriminin Değerli Ziyareti <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/135/universitemiz-uluslararası-iliskiler-biriminin-degerli-ziyareti>

Kanıtlar

(4)B.3.5.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1162/mamyo-voleybol-turnuvasında>

(4)B.3.5.1 <https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/20/ogrenci-kulupleri>

(4)B.3.5.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1164/turkiye-binicilik-federasyonu-lisans-sinavimamyoda-gercekleştirildi>

(4)B.3.5.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/157/2024-yili-kariyer-etkinlikleri-erasmus-stajhareketliliği>

(4)B.3.5.3 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1165/atli-okculuk-kariyer-etkinligi-tamamlandi> (4)B.3.5.3 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/154/erasmus-bip-ogrencileri-yuksekokulumuzu->

ziyaret-etti

(4)B.3.5.4 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/152/kariyer-etkinlikleri-kapsaminda-atli-dayaniklilikbransi-soylesisini-keyifle-tamamladik>

(4)B.3.5.5 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1174/erasmus-ka171-icm-programi-katilimcilarinindegerli-ziyareti>

(4)B.3.5.5 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/151/mamyo-equist-fuarinda>

Olgunluk Düzeyi: 2 (Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

O?g?rencilerin sportif faaliyetlerine yo?nelik kulübü bulunmaktadır. Gerc?ekles?tirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Öğrencilere Erasmus bilgilendirme toplantısı ve kariyer etkinlikleri düzenleyerek sosyal ve kültürel faaliyetler yapılmıştır. Öğrenci kulübü web sayfası

<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/20/ogrenci-kulupleri> MAMYO

Voleybol Turnuvasında

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1162/mamyo-voleybol-turnuvasinda> Atlı

Okçuluk Kariyer Etkinliği Tamamlandı

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1165/atli-okculuk-kariyer-etkinligi-tamamland> Türkiye

Binicilik Federasyonu Lisans Sınavı MAMYO'da gerçekleştirildi

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1164/turkiye-binicilik-federasyonu-lisans-sinavi-mamyodagerceklestirildi>

MAMYO'da bayramlaşma

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1167/mamyoda-bayramlasma> Mezun

öğrenci buluşması kariyer etkinliğimiz başarıyla gerçekleşti

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1168/mezun-ogrenci-bulusmasi-kariyer-etkinligimiz-basariylagerceklesti>

MAMYO'da 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Coşkusu

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1169/mamyoda-23-nisan-ulusal-egemenlik-ve-cocuk-bayramicoskusu>

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Atlı Spor Topluluğu Yüksekokulumuzu Ziyaret Etti

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1170/mehmet-akif-ersoy-universitesi-atli-spor-topluluguyuksekokulumuzu-ziyaret-etti>

Karabey Atçılık Eğitim Merkezi Müdürü Çağlar ÇIRNAZ kariyer etkinliğimizde

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1171/karabey-atcilik-egitim-merkezi-muduru-caglar-cirnazkariyer-etkinligimizde>

6. Kariyer Etkinliğimizde Milli Sporcularımızı Misafir Ettik <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1172/bu-yilki-6-kariyer-etkinligimizde-milli-sporcularimizimisafir-ettik>

Mezun Öğrencimiz Ramazan YİĞİT'in Katılımıyla 7. Kariyer Etkinliğimizi Gerçekleştirdik

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1173/mezun-ogrencimiz-ramazan-yigitin-katilimiyla-7-kariyeretkinligimizi-gerceklestirdik>

Erasmus+ KA171 ICM programı katılımcılarının değerli ziyareti

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1174/erasmus-ka171-icm-programi-katilimcilarinin-degerliziyareti>

Kanıtlar

(4)B.3.5.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1162/mamyo-voleybol-turnuvasinda>

(4)B.3.5.1 <https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/20/ogrenci-kulupleri>

(4)B.3.5.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1164/turkiye-binicilik-federasyonu-lisans-sinavimamyodagerceklestirildi>

(4)B.3.5.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/157/2024-yili-kariyer-etkinlikleri-erasmus-stajhareketlilik>

(4)B.3.5.3 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1165/atli-okculuk-kariyer-etkinligi-tamamlandi> (4)B.3.5.3

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/154/erasmus-bip-ogrencileri-yuksekokulumuzuziyaret-etti>

(4)B.3.5.4 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1169/mamyoda-23-nisan-ulusal-egemenlik-vecocuk-bayrami-coskusu>

(4)B.3.5.5 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1174/erasmus-ka171-icm-programi-katilimcilarinindegerli-ziyareti>

(4)B.3.5.5 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/151/mamyo-equist-fuarinda>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

O?g?retim elemanı atama, yükseltme ve go?revlendirme su?rec? ve kriterleri belirlenmis? ve kamuoyuna ac?ıktır. I?lgili su?rec? ve kriterler akademik liyakati go?zetip, fırsat es?itlig?ini sag?layacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun oldug?u kanıtlanmaktadır. Kurumun o?g?retim u?yesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan o?g?retim elemanı sec?imi ve yarıyıl sonunda performanslarının deg?erlendirilmesi s?effaf, etkin ve adildir; kurumda eg?itimo?g?retim ilkelerine ve ku?ltu?ru?ne uyum gözetilmektedir.

Kanıtlar

(4)B.4.1.1 Adem Aslanın görev uzatılması.pdf

(5)B.4.1.1 www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/eskisehir-osmangazi-kriter26072024.pdf

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

O?g?retim elemanı atama, yükseltme ve go?revlendirme su?rec? ve kriterleri belirlenmis? ve kamuoyuna ac?ıktır. I?lgili su?rec? ve kriterler akademik liyakati go?zetip, fırsat es?itlig?ini sag?layacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun oldug?u kanıtlanmaktadır. Kurumun o?g?retim u?yesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan o?g?retim elemanı sec?imi ve yarıyıl sonunda performanslarının deg?erlendirilmesi s?effaf, etkin ve adildir; kurumda eg?itimo?g?retim ilkelerine ve ku?ltu?ru?ne uyum gözetilmektedir.

Kanıtlar

(4)B.4.1.1 Adem Aslanın görev uzatılması.pdf

(5)B.4.1.1 www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/eskisehir-osmangazi-kriter26072024.pdf

B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini ESOĞÜ sisteminde görüntülenebilir. Bununla ilgili kanıtlarda yüklenmiştir.

Kanıtlar

(4)B.4.2.1 WhatsApp Image 2026-01-29 at 13.48.34.jpeg

(5)B.4.2.1

<https://personel.ogu.edu.tr/Storage/PersonelDaireBaskanligi/Uploads/AkademikY%C3%BCkseltirme-ve-Atanma-Kriterleri.pdf>

(5)B.4.2.2 <https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1/ana-menu>

Olgunluk Düzeyi: 1 (Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Öğretim elemanlarımızın öğretim yetkinliğini geliştirmek için katıldığı ar-ge toplantısı yapmıştır.

Kanıtlar

(4)B.4.2.1 WhatsApp Image 2026-01-29 at 13.48.34.jpeg

(5)B.4.2.1

<https://personel.ogu.edu.tr/Storage/PersonelDaireBaskanligi/Uploads/AkademikY%C3%BCkseltirme-ve-Atanma-Kriterleri.pdf>

(5)B.4.2.2 <https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1/ana-menu>

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 2 (Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

2024 yılına ait bir Öğretim Görevlimiz teşvik almıştır.

Kanıtlar

(4)B.4.3.1 Teşvik.png

(5)B.4.3.1 IMG-20250206-WA0010.jpg

Olgunluk Düzeyi: 2 (Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

2025 yılına ait Öğretim Görevlimiz teşvik başvurusunda bulunmuş ve kabul edilmiştir. Bununla ilgili üst yazı ise daha sonraki zamanlarda yayınlanacaktır.

Kanıtlar

(4)B.4.3.1 Teşvik.png

(5)B.4.3.1 IMG-20250206-WA0010.jpg

C ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1 Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Üniversitemiz web sayfamızdaki Yök Akademik Sayfasında Öğretim elemanlarımızın yer aldığı projeler yayınlanmaktadır.

Kanıtlar

(4)C.1.1.1 <https://www.binicilik.org.tr/Detay/9/%C3%87a1%C4%B1%C5%9Fma%20Kurullar%C4%B1>

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Türkiye Binicilik Federasyonu Araştırma ve Geliştirme kurulunda Öğretim Elemanlarımız bulunmaktadır.

Kanıtlar

(4)C.1.1.1 <https://www.binicilik.org.tr/Detay/9/%C3%87a1%C4%B1%C5%9Fma%20Kurullar%C4%B1>

C.1.2 İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların eşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. 2014 yılında Eskişehir Valiliği Tarım ve Orman Müdürlüğü tarafından alınan 'İşletme Ruhsatı' ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde 2024 yılı boyunca Yüksekokulumuz bünyesinde dış paydaşlarla iş birliği amaçlı Yarış atı yetiştiriciliğine yönelik pansiyon, tay ve genç at eğitimleri yapılmıştır. Bu süreçte Yüksekokulumuza Döner Sermaye Hizmetleri üzerinden mali kaynak sağlanmakla beraber, eğitim öğretim döneminde ders materyali olarak uygulamalı eğitimlerimiz de farklı fırsat ve katkılar

(4)C.1.2.1 kanıtlar ek c 1.2.1.pdf

Kanıtlar

(5)C.1.2.1 kanıtlar ek c 1.2.1.pdf

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların eşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. 2014 yılında Eskişehir Valiliği Tarım ve Orman Müdürlüğü tarafından alınan 'İşletme Ruhsatı' ile araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde 2025 yılı boyunca Yüksekokulumuz bünyesinde dış paydaşlarla iş birliği amaçlı Yarış atı yetiştiriciliğine yönelik pansiyon, tay ve genç at eğitimleri yapılmıştır. Bu süreçte Yüksekokulumuza Döner Sermaye Hizmetleri üzerinden mali kaynak sağlanmakla beraber, eğitim öğretim döneminde ders materyali olarak uygulamalı eğitimlerimiz de farklı fırsat ve katkılar sağlamaktadır.

Kanıtlar

(4)C.1.2.1 kanıtlar ek c 1.2.1.pdf

(5)C.1.2.1 kanıtlar ek c 1.2.1.pdf

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Yükseköğretim Kurumu (ÇEP) Çerçeve Eğitim Programı kapsamında Ülkemizde yer alan diğer Atçılık ve Antrenörlük Programlar ile ortak müfredat geliştirilmiştir. Bu süreç içerisinde Gençlik Spor Bakanlığı ve Türkiye Binicilik Federasyonu ile işbirlikleri geliştirilmiştir.

Kanıtlar

(4)C.2.1.1 Yönetim Kurulu Kararı.pdf

(5)C.2.1.1 kanıtlar C EK C 2.1.docx

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Yükseköğretim Kurumu (ÇEP) Çerçeve Eğitim Programı kapsamında Ülkemizde yer alan diğer Atçılık ve Antrenörlük Programlar ile ortak müfredat geliştirilmiştir. Bu süreç içerisinde Gençlik Spor Bakanlığı ve Türkiye Binicilik Federasyonu ile işbirlikleri geliştirilip süreç devam etmektedir.

(4)C.2.1.1 Yönetim Kurulu Kararı.pdf

Kanıtlar

(5)C.2.1.1 kanıtlar C EK C 2.1.docx

C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Tanınmış Uluslararası Yayınevi tarafından yayınlanmış kitapta iki tane kitap bölümü yazılmıştır.

Kanıtlar

(4)C.2.2.1 FEDERASYON AB toplantısı 16.07.2025.png

(5)C.2.2.1 <https://www.duvaryayinlari.com/icerik/e-kitaplar/doga-bilimleri-ve-matematikte-yenilikcicalismalar-editorler-doc-dr-ali-ozdemir>

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Türkiye Binicilik Federasyonu ile Kırıkkale Üniversitesi ve Harran Üniversitesi Öğretim elemanlarının katılımıyla Avrupa Birliği proje toplantısı yapılmıştır.

Kanıtlar

(4)C.2.2.1 FEDERASYON AB toplantısı 16.07.2025.png

(5)C.2.2.1 <https://www.duvaryayinlari.com/icerik/e-kitaplar/doga-bilimleri-ve-matematikte-yenilikcicalismalar-editorler-doc-dr-ali-ozdemir>

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Kurum içinde yürütülen araştırma çalışmaları üniversite içinde bilinirliğin sağlanmasının yanında ulusal ve uluslararası düzeyde atçılık sektörünün gelişmesi ve sektörün uluslararası standartlara

içinde katma değer yaratacak işlerin artması hem de kurum bünyesinde yetiştirilen ve mezun edilen öğrencilerin istihdam edilebilmesi açısından önem arz etmektedir. Öğr. Gör. Dr. Sibel DANIŞAN'ın yarış atlarının performansını incelediği araştırması uluslararası tanınırlığı yüksek olan bir dergide yayımlanmıştır. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1558787823001478>

Kanıtlar

(4)C.3.1.1 <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1558787823001478>

(5)C.3.1.1 <https://avesis.ogu.edu.tr/aaslan>

(5)C.3.1.2 <https://avesis.ogu.edu.tr/b0737>

(4)C.3.1.3 <https://avesis.ogu.edu.tr/dozturk>

(4)C.3.1.4 <https://avesis.ogu.edu.tr/ssenturk>

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Kurum içinde yürütülen araştırma çalışmaları üniversite içinde bilinirliğin sağlanmasının yanında ulusal ve uluslararası düzeyde atçılık sektörünün gelişmesi ve sektörün uluslararası standartlara ulaşabilmesi hem ülke içinde katma değer yaratacak işlerin artması hem de kurum bünyesinde yetiştirilen ve mezun edilen öğrencilerin istihdam edilebilmesi açısından önem arz etmektedir

Kanıtlar

(4)C.3.1.1 <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1558787823001478>

(5)C.3.1.1 <https://avesis.ogu.edu.tr/aaslan>

(5)C.3.1.2 <https://avesis.ogu.edu.tr/b0737>

(4)C.3.1.3 <https://avesis.ogu.edu.tr/dozturk>

(4)C.3.1.4 <https://avesis.ogu.edu.tr/ssenturk>

C.3.2 Öğretim elemanı / araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma - geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Öğretim elemanlarının araştırma performansını Üniversitemiz sitesindeki avesis sistemi üzerinden izlenmektedir.

Kanıtlar

(4)C.3.2.1

https://docs.google.com/forms/d/1ctsW7k3caT593ykaCucUFaQJKm3WZOou4jpQo0J4_I/viewform?edit_requested=true

(5)C.3.2.1 avesis.ogu.edu.tr/aaslan> <https://avesis.ogu.edu.tr/aaslan>

(5)C.3.2.2 avesis.ogu.edu.tr/B0737> <https://avesis.ogu.edu.tr/B0737>

(5)C.3.2.3 avesis.ogu.edu.tr/dozturk> <https://avesis.ogu.edu.tr/dozturk>

(5)C.3.2.4 avesis.ogu.edu.tr/ssenturk> <https://avesis.ogu.edu.tr/ssenturk>

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma - geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Öğretim elemanlarının araştırma performansını Üniversitemiz sitesindeki avesis sistemi üzerinden izlenmektedir.

Kanıtlar

(4)C.3.2.1

https://docs.google.com/forms/d/1ctsW7k3caT593ykaCucUFaQJKm3WZOou4jpQo0J4_I/viewform?edit_requested=true

(5)C.3.2.1 avesis.ogu.edu.tr/aaslan> <https://avesis.ogu.edu.tr/aaslan>

(5)C.3.2.2 avesis.ogu.edu.tr/B0737> <https://avesis.ogu.edu.tr/B0737>

(5)C.3.2.3 avesis.ogu.edu.tr/dozturk> <https://avesis.ogu.edu.tr/dozturk>

(5)C.3.2.4 avesis.ogu.edu.tr/ssenturk> <https://avesis.ogu.edu.tr/ssenturk>

D TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur ve yapının işlerliği amacıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

(3)D.1.1.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Index>

(4)D.1.1.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1175/terapi-merkezimizde-down-sendromlucocuklarimizi-agirladik>

(4)D.1.1.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1183/3-aralik-dunya-engelliler-gunu-etkinlikleri>

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur ve yapının işlerliği amacıyla iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

(3)D.1.1.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Index>

(4)D.1.1.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1175/terapi-merkezimizde-down-sendromlucocuklarimizi-agirladik>

(4)D.1.1.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1183/3-aralik-dunya-engelliler-gunu-etkinlikleri>

D.1.2 Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik e mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

2024 Yaz Döneminde Temel Binicilik Eğitimleri verilmiştir.

Kanıtlar

(4)D.1.2.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/1235/7-14-yas-arasi-temel-binicilik-egitimi-basliyor>

(4)D.1.2.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/2260/7-14-yas-cocuklarimize-yonelik-temelbinicilik-egitimi-duzenlenecektir>

(4)D.1.2.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/1236/temel-binicilik-egitimleri-devam-ediyor>

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik e mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

2025 Yaz Dönemi Temel Binicilik Eğitimleri verilmiştir.

Kanıtlar

(4)D.1.2.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/1235/7-14-yas-arasi-temel-binicilik-egitimi-basliyor>

(4)D.1.2.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/2260/7-14-yas-cocuklarimize-yonelik-temelbinicilik-egitimi-duzenlenecektir>

(4)D.1.2.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/1236/temel-binicilik-egitimleri-devam-ediyor>

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Kurum, Su?rdu?ru?lebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve evrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası du?zeyde kurumsal iş birlikleri, eşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bu?nyesinde yer alan birimler aracılığıyla yu?ru?tu?len eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir.

Mahmudiye Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde rehabilitasyon merkezleri, özel eğitim kurumları ve dernekleri, spor kulüpleri ile ağ oluşturma çerçevesinde etkinlikler devam etmektedir. Faaliyetler kapsamında özel eğitim gören çocuklar ve tipik gelişim gösteren çocuk grupları fayda görmüş olup araştırmalar ve toplumsal katkı devam etmektedir

(<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Index?page=1>).

18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Zaferi günü kapsamında yüksekokulda Mahmudiye’li gazilerimiz ve şehit yakınlarımız ağırlanmıştır (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/137/18-mart-sehitleri-anma-gunu-ve-canakkale-zaferi-gunu>).

Mahmudiye ilçesinin ilkokul öğrencileri ile atlar ile tanışma ve hobi binişi etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.(<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/139/mahmudiyeli-miniklerimizin-Prof.Dr.ArifKıvrak'ın-yürüttüğü,Erasmus+KA2-projesi-olan'DigitalGreen'projesinin-eğitim-aktivitesi'SecondInternationalDigitalGreen'çalışmayı-kapsamında-İtalya,ÇekyaveAlmanya'nın-yanı-sıra-İzmir'den-gelen-katılımcılar-ile-Mahmudiye-Atçılık-Meslek-Yüksekokulu'nu-ziyaret-etmiş-ve-biniş-etkinliği-gerçekleştirilmiştir> (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/144/erasmus-ka2-projesi-olandigital-green-projesi-katilimcileri-atlar-ile-bulustu>).

Mahmudiye’nin düşman işgalinden kurtuluşunun 103. Yılı kutlama etkinliklerinde öğretim görevlilerimiz Fresian atları ile tören geçişine katılmışlar ve Mahmudiye merkez meydanındaki Atatürk Anıtı’na çelenk sunulmuştur .(D.2.1. Mahmudiye’nin kurtuluşu Shetland atları ile tören geçişi fotoğrafı).

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Emirdağ Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Bölümü öğrencileri ve öğretim üyeleri yüksekokulu ziyaret etmişlerdir. Ziyaret sırasında atçılık tesisinin işleyişi, atlar, tesisin fiziki yerleşimi ile günlük iş akışı hakkında bilgiler verilmiştir. Bilgilendirme toplantısının ardından ziyaretçiler tesisi gezerek kapalı manejde devam etmekte olan bir derse izleyici olarak katılmışlardır (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/145/afyon-kocatepe-universitesi-emirdag-myonun-yuksekokulumuzu-ziyareti>).

Jandarma teşkilatının kuruluşunun 185’inci yılı kutlama etkinlikleri kapsamında Jandarma At Köpek Eğitim Merkezi (JAKEM) Komutanlığı’na bağlı Atlı Jandarma Birliğini Eskişehir’de icra edecekleri görevleri için Yüksekokulda misafir edilmişlerdir. JAKEM bünyesinde görev yapan komutanlar ve beraberlerindeki ekipler, Yüksekokul Atçılık ve Antrenörlüğü Programı’nda öğrenim görmekte olan öğrenciler ile sohbet ederek mesleki deneyimleri hakkında bilgi vermişlerdir

(<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/148/jandarma-at-kopek-egitim-merkezi-jakem-atlarinimamyoda-misafir-ettik>).

19 Mayıs Atatürk’ü Anma Spor ve Gençlik Bayramı kapsamında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Meşelik Kampüsü bünyesinde bulunan Valide MalHatun Anaokulu’nda düzenlenen kutlamalara poni ile birlikte katılım sağlanmıştır. Şenlik kapsamında çocuklara atlar ile ilgili bilgiler verilmiş ve sosyalleşmeleri sağlanmıştır(<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/150/valide-malhatunanaokulunda-19-mayis-aturku-anma-spor-ve-genclik-bayrami-kutlamalarına-katildik>).

Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları ve öğrencileri 29 Mayıs -1 Haziran tarihleri arasında İstanbul Yenikapı Avrasya Gösteri ve Fuar Merkezi’nde düzenlenmekte "EquistUluslararası At ve Binicilik Fuarı"na katılım sağlamışlardır(<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/151/mamyo-equist-fuarinda>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Meşelik Kampüsü’nde düzenlenen mezuniyet kutlamalarına Yüksekokul atları ile katılım sağlanmış ve tören geçişi, yapılmıştır

(<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/153/mamyonun-mezuniyet-coskusu>).

Erasmus BIP (Blended Intensive Programmes-Karma Yoğun Programlar) öğrencileri Yüksekokulu ziyaret etmişlerdir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ziraat Fakültesi’nin partnerleri olduğu, ilk etabı 2023 yılında İtalya’nın Perugia şehrinde düzenlenen “Use of local genetic resources for sustainable farming in the Mediterranean basin /Akdeniz Havzasında Sürdürülebilir Tarım için Yerel Genetik Kaynakların Kullanımı” başlıklı Erasmus projesinin ikinci aşamasında Eskişehir’de bulunan 30 kişilik grup, Üniversitemiz ev sahipliğinde 12.07.2024 Cuma günü Yüksekokulu ziyaret etmiştir. Misafir öğrenci ve öğretim üyelerinden oluşan gruba Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulumuz ile yapılan

Kanıtlar

(4)D.2.1.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1169/mamyoda-23-nisan-ulusal-egemenlik-vecocuk-bayrami-coskusu>

(5)D.2.1.1 WhatsApp Görsel 2024-10-31 saat 13.01.04_5617319f.jpg

(4) D.2.1.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1175/terapi-merkezimizde-down-sendromlucocuklarimizi-agirladik>

- (5) D.2.1.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/148/jandarma-at-kopek-egitim-merkezi-jakematlarini-mamyoda-misafir-ettik>
- (4) D.2.1.3 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1177/valide-malhatun-anaokulu-bahar-senliginekatildik>
- (5) D.2.1.3 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/144/erasmus-ka2-projesi-olan-digital-green-projesikatilimcileri-atlar-ile-bulustu>
- (4) D.2.1.4 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1180/ismet-pasa-ilkogretim-okuluyuksekokulumuzu-ziyaret-etti>
- (5) D.2.1.4 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/139/mahmudiyeli-miniklerimiz-yuksekokulumuzuziyareti>
Olgunluk Düzeyi: 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

(Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu)

Kurum, Su?rdü?ru?lebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve evrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası du?zeyde kurumsal iş birlikleri,?eşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bu?nyesinde yer alan birimler aracılığıyla yu?ru?tu?len eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir.

Mahmudiye Hipoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde rehabilitasyon merkezleri, özel eğitim kurumları ve dernekleri, spor kulüpleri ile ağ oluşturma çerçevesinde etkinlikler devam etmektedir. Faaliyetler kapsamında özel eğitim gören çocuklar ve tipik gelişim gösteren çocuk grupları fayda görmüş olup araştırmalar ve toplumsal katkı devam etmektedir.

3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinlikleri

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1183/3-aralik-dunya-engelliler-gunu-etkinlikleri> Terapi

Merkezi'mizde Down Sendromlu Çocuklarımızı Ağırladık

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1175/terapi-merkezimizde-down-sendromlu-cocuklarimiziagirladik>

Valide MalHatun Anaokulu Bahar Şenliğine Katıldık

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1177/valide-malhatun-anaokulu-bahar-senligine-katildik> İsmet Paşa İlköğretim Okulu Yüksekokulumuzu Ziyareti

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1180/ismet-pasa-ilkogretim-okulu-yuksekokulumuzu-ziyaretti>

MAMYO'da 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Coşkusu

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1169/mamyoda-23-nisan-ulusal-egemenlik-ve-cocuk-bayramicoskusu>

Erasmus+ KA171 ICM programı katılımcılarının değerli ziyareti

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1174/erasmus-ka171-icm-programi-katilimcilarinin-degerliziyareti>

Ahmet Kanatlı Anadolu Lisesi öğrencilerinin ziyareti

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1179/ahmet-kanatli-anadolu-lisesi-ogrencilerinin-ziyareti> Mehmet Akif

Ersoy Üniversitesi Atlı Spor Topluluğu Yüksekokulumuzu Ziyaret Etti

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1170/mehmet-akif-ersoy-universitesi-atli-spor-topluluguyuksekokulumuzu-ziyaret-etti>

Kanıtlar

(4)D.2.1.1 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1169/mamyoda-23-nisan-ulusal-egemenlik-vecocuk-bayrami-coskusu>

(5)D.2.1.1 WhatsApp Görsel 2024-10-31 saat 13.01.04_5617319f.jpg

(4) D.2.1.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1175/terapi-merkezimizde-down-sendromlucocuklarimizi-agirladik>

(5) D.2.1.2 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/148/jandarma-at-kopek-egitim-merkezi-jakematlarini-mamyoda-misafir-ettik>

(4) D.2.1.3 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1177/valide-malhatun-anaokulu-bahar-senliginekatildik>

(5) D.2.1.3 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/144/erasmus-ka2-projesi-olan-digital-green-projesikatilimcileri-atlar-ile-bulustu>

(4) D.2.1.4 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1180/ismet-pasa-ilkogretim-okuluyuksekokulumuzu-ziyaret-etti>

(5) D.2.1.4 <https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/139/mahmudiyeli-miniklerimiz-yuksekokulumuzuziyareti>